
学位授权点建设年度报告(2020 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2021年3月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

贵州大学外国语言文学硕士点历史悠久，1993 年获批贵州省首个英语语言文学硕士学位授权点，2004 年获批外国语言学及应用语言学硕士学位授权点，2010 年获批外国语言文学一级学科硕士点，历经 30 年的发展，形成了严谨、踏实、求是、创新的优良传统，奠定了深厚的学术渊源和坚实的学术基础。

（一）研究方向及培养方向

本学位点下设英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学三个二级学科硕士点，培养方向包括英美文学、翻译与文化研究、比较文学；二语习得、语料库语言学、计量语言学；中日文学文化比较等多个方向。

经过多年的努力，本学位点凝练出以下特色研究方向：语言结构及其心理认知机制的量化研究、外语学习及外语教学研究、外国文学与中外文化关系研究、国外中国西南少数民族研究文献的整理与研究、西南少数民族文化外译与传播研究等。

（二）招生情况

本学位点 2020 年共招生 33 人，其中英语语言文学硕士点 12 人、外国语言学及应用语言学硕士点 17 人、日语语言文学硕士点 4 人。总报录比为 3.03:1，其中，英语语言文学报录比达 5.25:1。

（三）师资队伍

本学位点专任教师 29 人，其中教授 11 人，博士 15 人，70%

的教师具有海外留学经历。

本学位点教师师德师风优秀，教学效果好，关心关爱学生，起到了很好的名师引领作用。本学位点有 3 人获全国宝钢优秀教师奖、省管专家 1 人、省级教学名师 1 人、省优秀硕导 1 人、贵州大学第四届研究生“我心目中的好导师” 1 人。

（四）培养条件

本学位点拥有设备先进的语音实验室、多媒体教室、智慧教室以及计算机辅助翻译实验室和同声传译教室等；除学校 20 余万册的外文文献外，学生另有英语、日语资料室，以及盈科千信提供的资源平台。

本学位点拥有学校教育部国别区域研究基地“东盟研究中心”和“波罗的海区域研究中心”，校级科研平台“外国语言学及应用语言研究所”、“贵州大学日本研究所”和“中西语言哲学研究基地”，为本学位点师生的教学和学术研究提供了良好的条件。

本学位点是全国美国文学研究会理事单位、中国外国文学研究会英语文学研究分会理事单位、贵州省翻译工作者协会会长单位，多名导师在上述学术团体任职，给师生提供了连接国内外重要学术资源的平台，为人才培养提供了高质量学术指引。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

2020 年，本学位点在研究生党建与思想政治教育、制度建设、师资队伍建设、培养条件建设、科学研究工作、招生与培养等方面取得了较好的成绩。

（一）加强党建引领，引导学生传承红色基因，做好学术研究与思想政治教育协同育人，培养学生爱国热情和中国情怀。

本学科高度重视研究生思想政治教育工作，全面落实全国高校思想政治工作会议，坚持“立德树人”根本任务，以党建工作为引领，形成了特色鲜明的思政教育和学位点学术教育相融合的协同育人体系。主要做法为：

1、高度重视思政模范师资队伍建设，在学生中树立良好的思政引领作用。本学位点现有专职研究生辅导员3名，此外还聘请马列学院教师1名充实思政教育队伍；定期开展研究生党建与思想政治工作会议。2020年，本学位点1名辅导员荣获贵州大学“研究生优秀党务工作者”称号，在学生中树立了良好的模范引领作用。

2、积极开展党建活动，引导学生将政治学习活动与学习科研相融合，用思想武装头脑，用思想带动学生的学术研究，培养又红又专的高层次人才。

本学位点积极组织学生参加“学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲比赛”、聆听“疫情后之翻译实践”等学术系列讲座，引导学生将自己的学术追求与党和国家、人民的需求结合起来，培养学生的家国情怀。2020年，本学位点涌现出多位品学兼优的“国家奖学金”获得者、优秀班级、研究生干部及“三好学生”，如吴蓉、张炜慧、刘尧越、杜安琪获贵州大学硕士研究生国家奖学金；刘尧越、荆龙飞获贵州省普通高等学校优秀毕业生、

杨頔获贵州省省级“三好学生”；2018级外国语言学及应用语言学班获贵州省省级“先进班集体”等省级荣誉，近20名同学获得校级、院级“优秀党务工作者”、校级“三好学生”等各种荣誉。

3、加强中西方文学文化对比，融入课程思政，形成党建思政与专业知识的协同教育。

发掘和运用外语学科蕴含的思政教育资源，把课程思政有效融入各类专业课程中。在培养方案中设置1个学分的思政课程；在课堂上加强中外语言和文学、文化对比，以文育人，坚定文化自信。如在《西方文艺批评理论》、《英国文学研究》《美国文学研究》及《中外文学文化关系》《中日文学比较研究》等课程中，教师通过引导学生思考外国文学、文化与中国文学、文化的关系，增强跨文化对比意识及国际视野的同时，认识到中国文学文化对世界各国文学文化发展的贡献。

（二）在制度建设方面，加强和完善制度管理，注重质量和管理过程的监督、评价和完善。

本学科点一贯重视课程教学改革与质量督导，取得优异的成效，加强制度建设和学位点各项工作管理。

1、以完善管理机制为抓手，规范研究生课程管理。

成立外国语言文学教学指导委员会，负责培养方案、课程体系、学位论文规范、学位授予标准的制定、修订以及人才培养质量的自我监督与评估等工作。制订并完善研究生教育管理制度，

先后制订《贵州大学外国语学院硕士研究生导师遴选办法》、《贵州大学外国语言文学硕士学位授予标准》等 22 项管理制度，做到研究生培养和管理有章可循，有法可依。

2、以“新文科”建设为目标，优化课程体系。

以创新发展能力塑造为导向，结合学科特色方向，凝练课程教学内容，结合科研成果，建设具有“高阶性和挑战度”的金课群，设置了《计量语言学》《欧美生态批评与贵州生态文化建设》《区域民族文化研究》等特色课程，培养学生跨领域的知识融通能力和创新能力。

3、以促进高阶学习为宗旨，改革教学方式方法。

融合校内外力量，引进优质教学资源，形成导师组团队，利用翻转课堂，实质推进“研讨式”、“案例式”课堂教学改革。举办“研究生模拟国际会议”、“硕博论坛”、“五四论坛”等能力训练项目，实施混合式课堂、交互式教学，提升学生自主学习驱动力，锤炼学生独立思辨能力。本学位点《欧美生态批评与贵州生态文化建设》的教学计划中，专设 4 到 5 次课程的田野调查实践课程，鼓励学生进行社会调查与实践，把课本上学到的生态理论知识运用起来，指导他们去考察身边的环境问题，并作出调查报告，锻炼了学生学用结合的能力，提高了他们的理论与实践相结合的能力。

4、以严格过程管理为重点，提升教学质量督导水平。

建设校院两级教学质量督导体系，坚持过程追踪，推行开学、

期中、期末“全流程覆盖”的教学监控机制。建立学生评价、教师互评、督导评价、管理评价与行业评价相结合的“五位一体”教学评价反馈机制；严格研究生培养过程的监督与管理，实行严格的课程考试、中期考核和论文审核制度，完善分流淘汰制度。

（三）在师资队伍建设方面

1、加强师德师风建设，树立名师典范引领师资队伍建设。

2020年，本学位点用名师引领师资队伍建设，加强导师队伍中爱岗敬业、潜心教学、关爱学生的良好风尚。2020年，1人获“贵州省五一巾帼标兵”，1人获全国“宝钢优秀教师奖”及贵州大学第四届研究生“我心目中的好导师”等，在导师和学生中起到了很好的引领作用。

2、积极引进高层次人才。2020年共引进博士2名。

本学位点2020年积极围绕五个学科方向，引进高层次人才2名，不断壮大师资力量和科研团队，形成了很好的老中青传帮带的优良传统。

（四）科学研究工作

本学位点教师2020年励精图治，勤于专研，在科学研究方面取得了优异成绩，在科研获奖方面取得历史性突破，在贵州省哲学社会科学及贵州省高校人文社会科学研究优秀成果奖评比中获奖等次和获奖数量在贵州大学文科学院中名列前茅。本学位点导师科研还与国际学术前沿接轨，2人在SSCI一区收录期刊发表论文，这也走在了贵州省高校外语学科的前列。具体成绩如下：

科研获奖方面，2020年，本学位点科研成果获奖成绩优异。1人获“贵州省第十三次哲学社会科学优秀成果奖”一等奖、8人获第四届贵州省高校人文社会科学研究优秀成果奖，其中专著二等奖3项、三等奖1项、论文二等奖1项、三等奖3项；1人获“孙平化日本学学术奖励基金”译著类三等奖等好成绩。

科研成果方面，2020年，出版专著4部，发表论文24篇，其中SSCI论文2篇，CSSCI论文2篇，CSSCI来源期刊扩展版1篇，CSCD论文12篇等，在国际期刊发表论文2篇。

课题立项方面，共立项11个项目，包括国家社科基金项目1项、贵州省哲学社会科学规划课题2项、贵州省出版传媒事业发展专项资金资助项目1项、校级项目3项、学校出版基金立项4项。

（五）招生与培养

2020年，本学位点共招生33人，授予学位研究生人数22人。本学位点以培养过程为抓手，狠抓教学质量，鼓励学生积极参加国际国内学术会议，发表论文，积极参加学科竞赛并获奖，彰显了本学位点较高的人才培养质量。

2020年，20余人次参加国际国内学术会议，如“新世纪英美文学与翻译”国际学术研讨会、贵州省翻译工作者协会2020年年会暨“典籍翻译与传播”学术研讨会等，并提交论文发言，其中许燕君获贵州省翻译工作者协会2020年年会暨“典籍翻译与传播”学术研讨会论文优秀奖（如图所示）。

2020年学位点研究生参加学术会议一览表				
序号	会议名称	会议级别	参与人数	获奖情况
1	“新世纪英美文学与翻译”国际学术研讨会	国际级	1	
2	2020暑期语料库语言学与外语教学研讨会	国家级	1	
3	第一届语言认知科学研究生学术论坛	国家级	2	
4	第六届全国话语研究高层论坛	国家级	1	
5	2020年第五届全国生态语言学研讨会	国家级	1	
6	第三届功能语言学融合与发展高端论坛暨第17届英汉语篇分析研讨会	国家级	1	
7	贵州省翻译工作者协会2020年年会暨“典籍翻译与传播”学术研讨会	省级	15	1人获奖

2020年,本学位点学生积极参加学科竞赛10余人次,其中1人获《第17回中国人の日本語作文コンクール》三等奖。

三、学位授权点建设存在的问题及原因

(一) 存在的问题:

本学位点在2020年的建设过程中,虽然取得了一定成绩,但在高层次学术成果的产出、高层次师人才引进和科研特色凝练方面还有待加强。

- 1、本学位点教师在高质量、高水平科研成果方面还需进步。
- 2、各方向师资不够均衡,高层次师资队伍建设还需加强。
- 3、各方向在特色建设方面还需加强。

(二) 存在问题的原因

存在上述问题的原因主要为外国语言文学学科高层次人才引进较困难;本学位点自身师资队伍发展不均衡,高层次科研成果产出效率较低等。

四、学位授权点下一年度建设计划

针对上述问题，本学位点拟定了下一年度的建设计划，具体如下：

1、加强宣传，力争引进更多高层次、领军型人才。充分利用各个平台和学术研讨会交流机会，广泛宣传学校高层次人才引进政策，力争明年引进高水平博士或领军型人才 1-2 名，充实学位点力量。

2、发挥学术带头人的引领和传帮带作用，带领师生开展切实研究，多出成果，出好成果。通过举办讲座，研讨会、工作坊等方式，为师生打造良好的学术交流平台，促进科研产出。